



2019/2020 Preguntas sobre LCAP para el Superintendente

Respuestas a las Preguntas para el Superintendente sobre el Borrador del LCAP 2021-2024

| Pregunta | Respuesta |
|---|--|
| 1. ¿La escuela será todos los días después de las vacaciones de verano en lugar de solo dos días y el resto Zoom? | Si. Regresaremos a los horarios regulares el próximo año escolar. |
| 2. ¿Podremos volver a la escuela el próximo año? | Si. Regresaremos a los horarios regulares el próximo año escolar. |
| 3. Tenemos una población estudiantil que ha experimentado mucho trauma, pero casi no tenemos servicios de salud mental. El 90% de las escuelas no tienen un trabajador social y los consejeros no son trabajadores sociales y tienen un millón de otras cosas que hacer. ¿Cómo podemos esperar que los estudiantes tengan éxito académico si tienen problemas de salud mental sin resolver? | La Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOE) tiene un plan para colocar trabajadores sociales en cada sitio durante los próximos 5 años. 2 escuelas los tuvieron este año y 2 escuelas adicionales los tendrán en 21-22. La contratación de trabajadores sociales por parte del distrito competiría con esta iniciativa y agotaría aún más los recursos disponibles. |
| 4. ¿Las escuelas primarias tendrán un consejero de tiempo completo? | Se están agregando consejeros adicionales en la oficina del distrito para brindar más apoyo a las escuelas sin un consejero. Estas personas proporcionarán grupos de asesoramiento y apoyos de intervención en crisis. |



2019/2020 Preguntas sobre LCAP para el Superintendente

| | |
|---|---|
| <p>5. ¿Las escuelas preparatorias van a agregar consejeros?</p> | <p>Los consejeros en las escuelas preparatorias actualmente operan muy por debajo del promedio estatal de 350 a 1.</p> |
| <p>6. ¿Por qué no se utilizan los fondos para colocar a 1 o más Especialista (s) en Lectura/ consejero en cada Escuela Primaria (sin importar el número de inscritos)? Parece lógico pensar: o logramos que lean y estén mentalmente sanos a una edad temprana, o lo pagamos más tarde.</p> | <p>Se están agregando apoyos adicionales para especialistas en intervención y consejeros.</p> |
| <p>7. ¿Puede comenzar a ofrecer más clases de habilidades para la vida, como Mecánica y / o Finanzas?</p> | <p>Los programas de Educación de Carreras Técnicas (CTE) se ofrecen actualmente en las escuelas de Twin Rivers.</p> |
| <p>8. ¿Cómo hará el distrito para que todos esos estudiantes, 1-2 años atrás, alcancen el nivel de grado? Si no va a contratar a ningún ayudante y no retiene a los estudiantes que han reprobado, ¿cómo podrán estos niños pobres llegar al nivel de grado? La mayoría de los maestros dicen que más de dos tercios de su clase no están al nivel de su grado. ¿Por qué gastamos millones de dólares en planes de estudios, libros nuevos, cuadernos de trabajo, libros de texto, antologías, manuales para maestros y mucho más cuando lo que los estudiantes necesitan</p> | <p>Se están agregando apoyos intervencionistas adicionales para crear sistemas para abordar a los estudiantes que se desempeñan por debajo del nivel de grado. Se utilizarán investigaciones sobre las mejores prácticas.</p> |



2019/2020 Preguntas sobre LCAP para el Superintendente

| | |
|---|---|
| <p>es ayuda en grupos pequeños con un adulto educado y atento? Una sola persona no puede satisfacer las necesidades de los 27 estudiantes o más y apoyar también sus necesidades de salud mental. Un amigo me ayudó un año durante 4 horas a la semana y mis calificaciones en los exámenes nunca fueron más altas.</p> | |
| <p>9. ¿Estarán disponibles los servicios de tutoría para matemáticas e inglés?</p> | <p>Sí</p> |
| <p>10. ¿Hay una opción antes de la escuela disponible para los estudiantes?</p> | <p>La escuela extendida se ofrecerá el próximo año escolar. Dependiendo del horario del sitio, antes de la escuela puede ser una opción.</p> |
| <p>11. ¿Podemos agregar programas de transición para estudiantes de primer año a todas las escuelas preparatorias?</p> | <p>Sí.</p> |
| <p>12. ¿Qué estamos haciendo por los recién llegados, los estudiantes migrantes?</p> | <p>Presentaciones de Virtual Parent University (Universidad virtual para los padres) en varios idiomas sobre una variedad de temas. Las sesiones de escucha se llevaron a cabo en varios idiomas durante el otoño y la primavera. Se proporcionaron licencias de estudiante (acceso) para Imagine Learning, un acelerador digital en línea del idioma inglés. A través de la subvención Refugee Impact (RSI), los estudiantes y las familias fueron invitados a participar en varios programas, servicios y actividades: El Enlace de Familias y la Comunidad apoya a los estudiantes y las familias con traducciones e interpretaciones en inglés / farsi e inglés / dari, visitas domiciliarias, llamadas telefónicas, proceso de inscripción en línea, asistencia a los estudiantes para iniciar sesión en clases virtuales,</p> |



2019/2020 Preguntas sobre LCAP para el Superintendente

| | |
|--|---|
| | <p>solicitudes de FAFSA, consejeros asistidos para garantizar la colocación adecuada de los estudiantes, referencias a varias agencias comunitarias, asistencia a los padres para inscribirse en el curso de inglés como segundo idioma (ESL) con la Escuela Para Adultos TR, dirigió un Grupo de Madres virtual con varios talleres (por ejemplo, un taller de 12 semanas de Bienestar de Mujeres Afganas), el programa de ejercicios para estudiantes Amazing Athletes comenzó virtualmente y pasó a ser en persona siguiendo todos los protocolos de seguridad y salud. Participaron los siguientes sitios: Foothill High, Foothill Ranch Middle School, Madison Elementary, Oakdale Elementary y Woodridge Elementary. Los estudiantes recibieron vestimenta para hacer ejercicio. Este programa continúa durante el verano en sitios seleccionados de la escuela de verano. En la primavera comenzamos un programa piloto de chat de datos para estudiantes. Un entrenador de aprendizaje estudiantil del departamento de servicios de aprendizaje de inglés programó reuniones virtuales con inmigrantes y estudiantes de inglés a largo plazo en los siguientes sitios: Grant High, Martin Luther King Jr. High, Norwood Jr. High, Rio Tierra Jr. High, Smythe 7- 8 Foothill High, Foothill Ranch MS, Frontier Charter 7-8, Oakdale K-8, Pioneer K-8, Regency Park Charter 7-8. El Departamento de Servicios para Aprendices del Inglés (EL) se asoció con el Parent Institute for Quality Education para ofrecer Talleres de participación familiar en el otoño y primavera. El Departamento de Servicios para Aprendices del Inglés celebró cinco reuniones de DELAC para todos los padres / tutores de estudiantes aprendices de inglés A través de nuestra asociación con la Universidad Estatal de California, Sacramento College of Education, pusimos a prueba un programa de tutoría que involucró a estudiantes universitarios dando tutoría y mentoría a los recién llegados a nuestro país / distrito. Aproximadamente 20 estudiantes EL e inmigrantes recién llegados de Oakdale y Rio Linda High participaron. Los estudiantes se reunían semanalmente para practicar hablar inglés y aumentar su dominio del idioma inglés. Los tutores utilizaron un plan de estudios que desarrolló nuestro equipo de EL. Nos complace anunciar que nuestra asociación con Sacramento State continuará en 2021-2022. Oakdale Elementary y Rio Linda High recibieron el premio Partner of the Year en la segunda ceremonia anual de CSU Sacramento Hats Off to Partners el 4 de mayo de 2021. El equipo de instrucción del Departamento EL ofreció horas de oficina diarias para maestros, personal y administradores. También creamos herramientas y recursos para que los utilicen los maestros, administradores, estudiantes y familias.</p> |
|--|---|



2019/2020 Preguntas sobre LCAP para el Superintendente

| | |
|--|--|
| 13. ¿Podemos capacitar a los padres que no estén en la oficina del distrito? | El taller y la información se ofrecerán virtualmente a través de Zoom inicialmente al comienzo del año escolar. Esto proporcionará acceso a las familias para que asistan a estos cursos de formación. Trabajaremos en consecuencia para proporcionar ofertas adicionales durante el año escolar 21-22 con reuniones virtuales, en persona y comunitarias según sea necesario. |
| 14. ¿Seguiremos teniendo la opción de tener la escuela desde casa en zoom? | No. El aprendizaje a distancia no será una opción el próximo año escolar. |